

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета
«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и Обществознание
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	1, 2

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, способности осваивать и использовать теоретические знания практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у слушателей понимания базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, целей и форм участия государства в экономике;
- приобретение студентами практических навыков применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- использование слушателями финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков;
- знание студентами структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-9
Формулировка компетенции	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
Интеллектуальное воспитание	педагогический	учебные занятия
Формирование коммуникативной культуры	сопровождения	сообщения учащихся

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим дисциплинам: история, философия, право.

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	7	252	
СЕМЕСТР 1			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		18	
Занятия семинарского типа		32	
Практические занятия		-	
Лабораторные работы		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		0	
СЕМЕСТР 2			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		16	
Занятия семинарского типа		32	
Практические занятия		-	
Лабораторные работы		-	
КСР		6	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем / пр	лаб	КСР	СРС
Семестр 1								
	Тема 1. Экономическая теория как наука	12	6	2	4			6
	Тема 2. Экономические системы. Рыночная экономика	18	10	4	6			8
	Тема 3. Общественное производство и его основные элементы	16	8	2	4		2	8
	Тема 4. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены	16	8	2	6			8
	Тема 5. Конкуренция, ее виды	14	6	2	4			8
	Тема 6. Теория поведения потребителя в экономике	14	6	2	4			8
	Тема 7. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия	18	10	4	4		2	8
Всего – по семестр (ам)		108	54	18	32		4	54
Семестр 2								
	Тема 8. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	18	10	4	4		2	8
	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность и безработица	18	10	2	4		2	8
	Тема 10. Инфляция и ее социально- экономические последствия	14	6	2	4			8
	Тема 11. Налогово-бюджетная система государства	18	10	2	6		2	8
	Тема 12. Кредитно- денежная система	14	6	2	4			8
	Тема 13. Циклический характер экономического развития	12	6	2	4			6
	Тема 14. Международные аспекты экономической теории	14	6	2	6			8
Всего – по семестр (ам)		108	54	16	32		6	54
Экзамен		36	36					
Итого – по дисциплине		252	144	34	64		10	108

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 1

Лекция 1.

Тема: Экономическая теория как наука

Краткая аннотация к лекции.

Предмет, функции, структура экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической теории: экономия, политическая экономия, экономикс. Методы экономической теории.

Лекция 2.

Тема: Экономические системы

Краткая аннотация к лекции.

Экономические системы: определение, основные элементы, классификация.

Лекция 3.

Тема: Рыночная экономика

Краткая аннотация к лекции.

Основные модели современного рыночного хозяйства.

Лекция 4.

Тема: Общественное производство и его основные элементы

Краткая аннотация к лекции.

Общая характеристика общественного производства: производство, распределение, обмен, потребление. Экономические потребности. Блага и их классификация. Ресурсы производства и их ограниченность. Кривая производственных возможностей. Издержки упущенных возможностей.

Лекция 5.

Тема: Спрос и предложение. Формирование рыночной цены

Краткая аннотация к лекции.

Спрос в механизме рынка. Закон спроса. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение в механизме рынка. Закон предложения. Факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.

Лекция 6.

Тема: Конкуренция, ее виды

Краткая аннотация к лекции.

Понятие конкуренции. Основные типы рыночных структур. Монополия. Естественная монополия. Антимонопольное регулирование. Олигополия. Неценовая конкуренция.

Лекция 7.

Тема: Теория поведения потребителя в экономике

Краткая аннотация к лекции.

Функция спроса и полезность. Законы Госсена. Равновесие потребителя. Кривые безразличия. Эффект дохода и эффект замещения.

Лекция 8.

Тема: Производство экономических благ.

Краткая аннотация к лекции.

Производство благ. Затраты в краткосрочном периоде. Выручка и доход фирмы.

Лекция 9.

Тема: Выручка, издержки и прибыль предприятия

Краткая аннотация к лекции.

Валовая, средняя и предельная выручка. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли.

СЕМЕСТР 2

Лекция 1.

Тема: Национальная экономика

Краткая аннотация к лекции.

Национальная экономика как целое. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Понятие теневой экономики.

Лекция 2.

Тема: Основные макроэкономические показатели

Краткая аннотация к лекции.

Кругооборот доходов и расходов. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. ВВП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП.

Лекция 3.

Тема: Макроэкономическая нестабильность и безработица

Краткая аннотация к лекции.

Безработица: определение, причины, формы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Политика государства в области занятости.

Лекция 4.

Тема: Инфляция и ее социально-экономические последствия

Краткая аннотация к лекции.

Инфляция: определение, формы, виды. Инфляция спроса и предложения. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства.

Лекция 5.

Тема: Налогово-бюджетная система государства

Краткая аннотация к лекции.

Налоговая система. Налоги: определение, функции и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит. Государственный долг и его последствия.

Лекция 6.

Тема: Кредитно-денежная система

Краткая аннотация к лекции.

Денежное обращение. Денежная система и ее элементы. Денежная масса. Денежные агрегаты. Сеньораж. Кредит: определение, функции, принципы, классификация. Структура банковской системы. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка.

Лекция 7.

Тема: Циклический характер экономического развития

Краткая аннотация к лекции.

Экономический цикл. Классификация циклов. Длинные волны Кондратьева. Основные теории циклов. Эффект мультипликатора. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.

Лекция 8.

Тема: Международные аспекты экономической теории

Краткая аннотация к лекции.

Международные экономические отношения. Открытая и закрытая экономика. Мировая торговля. Теория сравнительных преимуществ. Международное движение капитала и рабочей силы. Платежный баланс. Международная валютная система. Системы валютных курсов. Обменный курс. Паритет покупательной способности.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 1

Семинар 1.

Тема: Экономическая теория как наука

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории и ее функции.

Семинар 2.

Тема: Экономическая теория как наука

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Методы познания экономических явлений.
2. Экономические отношения.

Семинар 3.

Тема: Экономические системы

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Экономические системы: определение, основные элементы.
2. Классификация экономических систем.

3. Проанализировать различные экономические системы, представленные на ФГИС «Моя школа» <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6f96b1d4-504b-4473-b8a2-fd5d12846255?backUrl=%2F12%2F08>.

Семинар 4.

Тема: Экономические системы

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Собственность как экономическая категория.
2. Характеристика основных форм собственности.
3. Проанализировать признаки типов экономических систем, представленные на ФГИС «Моя школа» <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6f96b1d4-504b-4473-b8a2-fd5d12846255?backUrl=%2F12%2F08>

Семинар 5.

Тема: Рыночная экономика

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Рынок как экономическая категория.
2. Основные модели современного рыночного хозяйства.
3. Проанализировать признаки рыночной экономики, представленные на ФГИС «Моя школа» <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2dff95e7-0c54-43cc-9341-fcc92843f990?backUrl=%2F12%2F08>.

Семинар 6.

Тема: Общественное производство и его основные элементы

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Общая характеристика общественного производства: производство, распределение, обмен, потребление.
2. Экономические потребности.
3. Блага и их классификация.

Семинар 7.

Тема: Общественное производство и его основные элементы

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Ресурсы производства и их ограниченность.
2. Кривая производственных возможностей.
3. Издержки упущенных возможностей.

Семинар 8.

Тема: Спрос и предложение

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Спрос в механизме рынка.
2. Закон спроса. Факторы спроса.
3. Закон предложения. Факторы предложения.

Семинар 9.

Тема: Спрос и предложение

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Взаимодействие спроса и предложения.
2. Эластичность спроса и предложения.

3. Проанализировать закон спроса и предложения представленный на ФГИС «Моя школа» <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/312a357e-3c3a-4a98-b4f3-bb24007c4b96?backUrl=%2F12%2F08>.

Семинар 10.

Тема: Формирование рыночной цены

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Эффект дохода и эффект замещения.
2. Предложение в механизме рынка.

Семинар 11.

Тема: Конкуренция, ее виды

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Понятие конкуренции.
2. Основные типы рыночных структур.
3. Монополия. Естественная монополия.

Семинар 12.

Тема: Конкуренция, ее виды

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Антимонопольное регулирование.
2. Олигополия.
3. Неценовая конкуренция.

4. Проанализировать роль конкуренции и способы ее защиты на ФГИС «Моя школа» <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2dff95e7-0c54-43cc-9341-fcc92843f990?backUrl=%2F12%2F08>.

Семинар 13.

Тема: Теория поведения потребителя в экономике

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Функция спроса и полезность.
2. Законы Госсена. Равновесие потребителя.
3. Кривые безразличия.

Семинар 14.

Тема: Теория поведения потребителя в экономике

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Предельная норма замещения.
2. Бюджетное ограничение.
3. Эффект дохода и эффект замещения.
4. Проанализировать права потребителя финансовых услуг на ФГИС «Моя школа»

<https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/845115b7-f910-4e6e-b2cf-ded294ac09d5?backUrl=%2F12%2F08>.

Семинар 15.

Тема: Производство экономических благ

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Затраты в краткосрочном периоде.
 2. Выручка и доход фирмы.
 3. Проанализировать особенности современного производства на ФГИС «Моя школа»
- <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9c2aa1d4-bcd1-4846-bf59-5426c6d658bf?backUrl=%2F12%2F08>.

Семинар 16.

Тема: Выручка, издержки и прибыль предприятия

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Валовая, средняя и предельная выручка.
2. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
3. Условие максимизации прибыли.

СЕМЕСТР 2

Семинар 1.

Тема: Национальная экономика

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Национальная экономика как целое.
2. Стабилизация национальной экономики.

Семинар 2.

Тема: Основные макроэкономические показатели

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. ВВП и методы его расчета.
2. Номинальный и реальный ВВП.

Семинар 3.

Тема: Макроэкономическая нестабильность и безработица

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Безработица: определение, причины, формы.
2. Социально-экономические последствия безработицы.

Семинар 4.

Тема: Макроэкономическая нестабильность и безработица

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Закон Оукена.
2. Политика государства в области занятости.

Семинар 5.

Тема: Инфляция и ее социально-экономические последствия
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Инфляция: определение, формы, виды.
2. Инфляция спроса и предложения.
3. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.

Семинар 6.

Тема: Инфляция и ее социально-экономические последствия
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Социально-экономические последствия инфляции.
2. Кривая Филлипса.
3. Антиинфляционная политика государства.

Семинар 7.

Тема: Налогово-бюджетная система государства
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Налоговая система.
2. Налоги: определение, функции и их виды.

Семинар 8.

Тема: Налогово-бюджетная система государства
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Принципы налогообложения.
2. Кривая Лаффера.
3. Проанализировать виды налогов на ФГИС «Моя школа» <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d1f2f379-c5c4-475c-8202-0440b1c2ed5d?backUrl=%2F12%2F08>.

Семинар 9.

Тема: Налогово-бюджетная система государства
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Государственный бюджет и его структура.
2. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит.
3. Государственный долг и его последствия.
4. Проанализировать государственный бюджет на ФГИС «Моя школа» <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d1f2f379-c5c4-475c-8202-0440b1c2ed5d?backUrl=%2F12%2F08>.

Семинар 10.

Тема: Кредитно-денежная система
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Денежное обращение. Денежная система и ее элементы.
2. Денежная масса.
3. Денежные агрегаты.

Семинар 11.

Тема: Кредитно-денежная система
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Кредит: определение, функции, принципы, классификация.
2. Структура банковской системы.
3. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка.

Семинар 12.

Тема: Циклический характер экономического развития

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Экономический цикл. Классификация циклов.
2. Длинные волны Кондратьева.
3. Основные теории циклов.

Семинар 13.

Тема: Циклический характер экономического развития

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Эффект мультипликатора.
2. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.

Семинар 14.

Тема: Международные аспекты экономической теории

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Международные экономические отношения.
2. Открытая и закрытая экономика.

Семинар 15.

Тема: Международные аспекты экономической теории

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Мировая торговля. Теория сравнительных преимуществ.
2. Международное движение капитала и рабочей силы.
3. Платежный баланс.

Семинар 16.

Тема: Международные аспекты экономической теории

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Международная валютная система.
2. Системы валютных курсов. Обменный курс.
3. Паритет покупательной способности.

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 1

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Общественное производство и его основные элементы

Перечень заданий: Тест

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия

Перечень заданий: Решение задач

СЕМЕСТР 2

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Национальная экономика и основные макроэкономические показатели

Перечень заданий: Решение задач

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Макроэкономическая нестабильность и безработица

Перечень заданий: Тест

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема: Налогово-бюджетная система государства

Перечень заданий: Решение задач

3.7. Самостоятельная работа студентов

Основной формой самостоятельной работы по дисциплине является:

- работа с лекционным материалом;
- изучение учебной и научной литературы;
- подготовка к практическим занятиям, тестированию.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и послитогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Одинцова, М. И. Экономика права: учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536194> (дата обращения: 21.03.2025).

2. Онуфриева, А. С. Институциональная экономика: учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08430-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540972> (дата обращения: 21.03.2025).

3. Чарная, И. В. Экономика культуры: учебник и практикум для вузов / И. В. Чарная. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14567-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541074> (дата обращения: 21.03.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура: учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541856> (дата обращения: 21.03.2025).

2. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536763> (дата обращения: 21.03.2025).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.znaniyum.com – электронный библиотечный ресурс.
2. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации.
3. <http://minfin.ru> - Министерство финансов Российской Федерации.
4. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.
5. <https://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Доступ к электронным ресурсам издательства SpringerNature. Режим доступа <https://www.springer.com/gp/>
3. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории(я) 409,411.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план успеваемости по дисциплине

Дисциплина: Экономика

Семестр: 1

Дисциплина а /семестры	Объем аудиторной работы				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	Сем / пр	лаб	КСР					
Экономика / Семестр I	18	32	-	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Работа на практических занятиях <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. контрольная работа 2. тест <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам практических занятий	5 5 5 5*5 3*5 5	+ 1 балл за дополнения	Не применяются	Допуск к / зачету – 50% «автомат» при зачете – 70%,
ИТОГО						55 (без компенсации)			

Дисциплина: Экономика
Семестр: 2

Дисциплина на /семестры	Объем аудиторной работы				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	Сем / пр	лаб	КСР					
Экономика / Семестр II	16	32	-	6	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий 3. Работа на семинарских занятиях <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. контрольная работа 2. тест <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам практических занятий	10 10 10 5*5 5*5 10	+ 1 балл за дополнения	Не применяются	Допуск к экзамену – 50% «автомат» при экзамене – 90%
ИТОГО						80 (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Экономика» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-9
Формулировка компетенции	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тест, контрольная работа.

3.2. *Формы текущего контроля и критерии их оценивания*

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1:

Проверяемая компетенция и индикатор достижения компетенции: УК-9: ИУК-9.1.

Время выполнения заданий: 25 минут

Критерии оценивания: Отлично - 90-100 % (22-24 правильных ответа), Хорошо - 75-89% (18-21 правильный ответ), Удовлетворительно - 50-74% (12-17 правильных ответов), Неудовлетворительно - менее 50% (менее 12 правильных ответов).

1. Какой из приведенных ниже ответов является правильным?
 - а) Экономическая наука зародилась на Древнем Востоке.
 - б) Экономическая наука берет свое начало в трудах древнегреческих философов.
 - в) У истоков современной экономической теории стоял А. Смит.
 - г) Истоки современных экономических знаний содержатся в Ветхом завете и учениях Христа.
2. Какая из школ экономической теории была исторически первой:
 - а) марксизм;
 - б) меркантилизм;
 - в) мелкобуржуазная политэкономия;
 - г) кейнсианство;
 - д) классическая политэкономия;
 - е) физиократы.
3. Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы:
 - 1) кейнсианство
 - 2) физиократы,
 - 3) маржинализм,
 - 4) классическая школа,
 - 5) неоклассическое направление,
 - б) меркантилизм.
 - а) 1,2,3,4,5,6
 - б) 6,5,4,3,2,1
 - в) 6,2,4,3,5,1
 - г) 6,2,4,3,5,1
4. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:
 - а) меркантилизм;
 - б) физиократы;
 - в) классическая политическая экономия;
 - г) маржинализм.
5. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета экономической теории.
 - а) экономика изучает производительные силы общества и наиболее эффективные способы их распределения по отраслям, регионам, странам.
 - б) экономика изучает переменные величины, поведение которых определяет состояние народного хозяйства (цены, спрос, занятость и т. д.).
 - в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов.
 - г) экономика изучает спрос, производство, потребление и необходимое для этого количество денег.
6. Какое из приведенных положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:
 - а) неограниченные производственные ресурсы;
 - б) максимальное удовлетворение потребностей;
 - в) эффективное использование ресурсов;
 - г) редкость блага;
 - д) выбор между материальными и духовными потребностями.

7. Наивысшей потребностью в пирамиде потребностей по Маслоу является:
- а) потребность в уважении
 - б) потребность в безопасности
 - в) физиологические потребности
 - г) потребность в саморазвитии
8. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?
- а) достижение полной занятости.
 - б) поддержание экономического роста.
 - в) экономическая безопасность.
 - г) экономическая эффективность.
9. Экономическая теория:
- а) пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования.
 - б) пригодна для изучения всех экономических систем.
 - в) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму.
 - г) все предыдущие ответы неверны.
10. Если в обществе объём производственных ресурсов увеличился, то:
- а) улучшилась технология производства;
 - б) повысился стандарт жизненного уровня;
 - в) будет произведено больше товаров и услуг;
 - г) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг.
11. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:
- а) микроэкономики.
 - б) макроэкономики.
 - в) менеджмента.
 - г) международных финансов.
12. Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:
- а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование.
 - б) только к рыночной экономике.
 - в) только к отсталой экономике.
 - г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.
13. Необходимым признаком рыночной экономики является:
- а) свободное ценообразование
 - б) использование новых технологий
 - в) высокое качество продукции
 - г) отсутствие дефицита продуктов питания
14. Проблема редкости прямо относится:
- а) только к социалистической системе хозяйствования;
 - б) только к периодам кризисов и разрушений;
 - в) ко всем временам и всем экономическим формациям;
 - г) только к странам третьего мира с низким уровнем благосостояния.
15. Что является преимуществом рыночной экономики?
- а) автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению;
 - б) отсутствие экологических проблем;
 - в) равное распределение ресурсов между отраслями;
 - г) нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль.
16. Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики?
- а) частная собственность;

- б) конкуренция;
 - в) централизованное планирование;
 - г) свобода предпринимательского выбора.
17. Кривая производственных возможностей показывает:
- а) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности;
 - б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
 - в) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
 - г) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.
18. Какой из факторов прямо влияет на сдвиг кривой производственных возможностей вправо?
- а) рост населения трудоспособного возраста;
 - б) рост доходов населения;
 - в) инфляция;
 - г) сокращение расходов на вооружение.
19. При данной величине предложения, как скажется каждая из последующих позиций на спросе на продукт А, на равновесную цену на него и на величину его предложения:
- а) продукт А становится более модным;
 - б) цена на продукт В как полноценного заменителя продукта А, снижается;
 - в) потребители ожидают снижения цен и снижения доходов;
 - г) происходит быстрый рост численности населения.
20. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:
- а) против вращения часовой стрелки;
 - б) вверх и вправо;
 - в) вниз и влево;
 - г) по вращению часовой стрелки.
21. Изменение какого фактора не влияет на сдвиг кривой спроса?
- а) доход покупателей;
 - б) численность покупателей;
 - в) цена товара;
 - г) ожидания покупателей.
22. Кривая спроса на товар описывается следующим равенством: $D = 85 - 5P$; кривая предложения: $S = 25 + 5P$. Когда рынок данного товара находится в равновесии, количество продаваемых и покупаемых на нем единиц товара равно:
- а) 6;
 - б) 55;
 - в) 11;
 - г) 30.
23. Рост цен на ресурсы сдвигает:
- а) кривую спроса вверх и влево;
 - б) кривую предложения вниз и влево;
 - в) кривую спроса вниз и вправо;
 - г) кривую предложения вверх и влево.
24. Кривая спроса задана функцией: $D = 39 - 3P$.
Кривая предложения: $S = 5P - 25$. В этом случае равновесная цена равна:
- а) 8;
 - б) 5;
 - в) 11;
 - г) 55.

Типовой тест 2:

Проверяемая компетенция и индикатор достижения компетенции: ПК-1: ИПК-1.1.

Время выполнения заданий: 25 минут

Критерии оценивания: Отлично - 90-100 % (22-24 правильных ответа), Хорошо - 75-89% (18-21 правильный ответ), Удовлетворительно - 50-74% (12-17 правильных ответов), Неудовлетворительно - менее 50% (менее 12 правильных ответов).

1. Если предложение и спрос сокращаются, то:
 - а) цена остается стабильной;
 - б) цена повысится;
 - в) уменьшится общее количество товара;
 - г) благосостояние общества сократится.
2. Если цена товара выше точки пересечения кривой спроса и предложения, то возникает:
 - а) превышение спроса над предложением;
 - б) дефицит;
 - в) избыток;
 - г) ни один ответ неверен.
3. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникнет:
 - а) избыток;
 - б) дефицит;
 - в) растет безработица;
 - г) все варианты неверны.
4. Спрос – это...
 - а) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
 - б) суждение о ценности того или иного блага;
 - в) приобретения дополнительных производственных ресурсов в целях расширения производства;
 - г) производство отдельных товаров и динамику их цен.
5. Факторы изменения спроса:
 - а) денежные доходы покупателей;
 - б) потребительское ожидание;
 - в) цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары;
 - г) все ответы верны.
6. С ростом доходов потребителя кривая спроса по цене на красную икру будет смещаться вправо.
 - а) да.
 - б) нет.
7. Если будет ужесточено наказание за перевозку наркотиков, кривая предложения на наркорынке сдвинется влево.
 - а) да.
 - б) нет.
8. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X:
 - а) предложение товара X по некоторой причине уменьшилось;
 - б) цена товара X возросла и потому потребители решили меньше покупать этого товара;
 - в) вкусы потребителей вызвали интерес к товару X и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше;
 - г) цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.
9. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:
 - а) сдвиг кривой спроса вправо;
 - б) сдвиг кривой предложения влево;
 - в) сдвиг кривой спроса и кривой предложения влево;

- г) сдвиг кривой предложения вправо.
- 10. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:
 - а) падение спроса на 2-й товар;
 - б) рост спроса на 2-й товар;
 - в) увеличение объема спроса на 2-й товар;
 - г) падение величины спроса на 2-й товар.
- 11. Совершенствование технологии сдвигает:
 - а) кривую спроса вверх и вправо;
 - б) кривую спроса вниз и вправо;
 - в) кривую предложения вниз и вправо;
 - г) кривую предложения вверх и влево.
- 12. Готовность покупать дополнительные единицы производственного товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:
 - а) эффект замещения;
 - б) принцип убывающей предельной полезности;
 - в) эффект дохода;
 - г) закон предложения.
- 13. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены:
 - а) на товарном рынке;
 - б) на рынке ресурсов;
 - в) на денежном рынке;
 - г) на любом рынке.
- 14. Спрос является неэластичным по цене, когда процентное изменение величины спроса больше процентного изменения цены товара.
 - а) да.
 - б) нет.
- 15. Спрос на мармелад более эластичен, чем спрос на сахар.
 - а) да.
 - б) нет.
- 16. Если предложение товара неэластично, а спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:
 - а) растет;
 - б) сокращается;
 - в) сокращается в том случае, если спрос является эластичным;
 - г) сокращается в том случае, если спрос является неэластичным;
 - д) остается неизменной.
- 17. Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос на этот товар является:
 - а) абсолютно неэластичным;
 - б) абсолютно эластичным;
 - в) эластичным;
 - г) неэластичным;
 - д) спросом единичной эластичности.
- 18. Полезность - это:
 - а) суждение о ценности того или иного блага;
 - б) средства производства;
 - в) приобретения дополнительных производственных ресурсов в целях расширения производства;
 - г) нет верного ответа.
- 19. Предельная полезность – это:
 - а) сумма полезностей равновеликих частей блага;

- б) способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека;
 - в) субъективная оценка блага индивидуумом;
 - г) наименее настоятельная потребность, удовлетворяемая последним из потребляемых экземпляров блага данного рода.
20. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?
- а) 200, 300, 400 50;
 - б) 200, 450, 750, 1100;
 - в) 200, 400, 1600, 9600;
 - г) 200, 250, 270, 280;
 - д) 200, 350, 450, 600.
21. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:
- а) разницу между общей и предельной полезностью;
 - б) общую полезность;
 - в) среднюю полезность;
 - г) предельную полезность;
 - д) каждую из перечисленных величин.
22. Цена товара X составляет 1,5 руб. Цена товара Y составляет 1 руб. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Y в 30 ютилей и желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров X и Y, тогда он должен принять предельную полезность товара X за:
- а) 15 ютилей,
 - б) 20 ютилей,
 - в) 30 ютилей,
 - г) 45 ютилей
 - д) В условии не содержится достаточной информации для ответа на вопрос.
23. Закон убывающей предельной полезности означает, что:
- а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости.
 - б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров.
 - в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров.
 - г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.
 - д) ни один из ответов не является верным.
24. Общая полезность растет, когда предельная полезность:
- а) уменьшается.
 - б) увеличивается.
 - в) увеличивается в медленном темпе.
 - г) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной.
 - д) является величиной отрицательной.

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1:

Проверяемая компетенция и индикатор достижения компетенции: УК-9: ИУК-9.2.

Время выполнения заданий: 25 минут

Критерии оценивания: Отлично - 100 % (3 правильных ответа), Хорошо - 67% (2 правильных ответа), Удовлетворительно - 33% (1 правильный ответ), Неудовлетворительно - менее 33% (менее 1 правильного ответа).

1 задание

Эластичность спроса по цене равна 0,75. Изменение спроса на товар составило 15%. Насколько в данных условиях следует изменить цену товара, чтобы выручка от его реализации увеличилась?

2 задание

Доход мистера Z увеличился на 3%, а величина спроса при той же цене выросла на 9%. Определить эластичность спроса по доходу.

3 задание

Оценка спроса тремя покупателями А, Б и В выражается следующими данными:

Покупатель	Цена единицы товара, ден. ед.					
	1000	1100	1200	1300	1400	1500
А	15	15	14	14	13	13
Б	10	10	9	8	5	0
В	12	10	8	6	4	2

Определить коэффициент эластичности рыночного спроса по цене в интервале от 1300 до 1400. Эластичен ли спрос?

Типовая контрольная работа 2:

Проверяемая компетенция и индикатор достижения компетенции: ПК-1: ИПК-1.1.

Время выполнения заданий: 25 минут

Критерии оценивания: Отлично - 100 % (3 правильных ответа), Хорошо - 67% (2 правильных ответа), Удовлетворительно - 33% (1 правильный ответ), Неудовлетворительно - менее 33% (менее 1 правильного ответа).

1 задание

Цена на товар выросла с 20 до 23 ден. ед. Коэффициент точечной эластичности спроса по цене равен (-2). Найти первоначальный объем рыночного спроса на товар, если после повышения цены он составлял 1200 штук.

2 задание

К какой категории относят товар, если известно, что при среднем доходе покупателя 2300 ден. ед. объем индивидуального спроса на товар 5 ед., а при доходе 2500 ден. ед. – 6 ед.?

3 задание

Коэффициент эластичности спроса по цене равен 1,5. Объем спроса на начало периода составляет 200 тыс. ед., цена за единицу товара равна 50 руб. Определите, насколько изменится объем спроса и объем выручки фирмы, если:

а) цена снизится на 5%;

б) цена возрастет на 12%.

Определите тип эластичности спроса.

3.3. Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, тест), должны храниться в течение текущего семестра на кафедре.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (1 сем.) и экзамена (2 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-9: ИУК-9.1., УК-9: ИУК-9.2., ПК- 1: ИПК-1.1.

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Экономические отношения.
3. Экономические системы: определение, основные элементы, классификация.
4. Общая характеристика общественного производства: производство, распределение, обмен, потребление.
5. Ресурсы производства и их ограниченность.
6. Спрос в механизме рынка. Закон спроса.
7. Предложение в механизме рынка.
8. Взаимодействие спроса и предложения.
9. Понятие конкуренции.
10. Монополия.
11. Олигополия.
12. Закон Госсена. Кривые безразличия.
13. Предельная норма замещения.
14. Затраты в краткосрочном периоде. Выручка и доход фирмы.
15. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
16. Национальная экономика как целое.
17. Денежное обращение. Денежная система и ее элементы.
18. Кредит: определение, функции, принципы, классификация.
19. Инфляция: определение, формы, виды. Инфляция спроса и предложения. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.
20. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства.
21. Государственный бюджет и его структура.

22. Налоговая система. Налоги: определение, функции и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет экономической теории и ее функции. Методы познания экономических явлений.
2. Собственность как экономическая категория. Характеристика основных форм собственности.
3. Основные модели современного рыночного хозяйства.
4. Экономические потребности. Блага и их классификация.
5. Кривая производственных возможностей. Издержки упущенных возможностей.
6. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
7. Закон предложения. Факторы предложения.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Основные типы рыночных структур.
10. Естественная монополия. Антимонopolное регулирование.
11. Неценовая конкуренция.
12. Функция спроса и полезность. Равновесие потребителя.
13. Предельная норма замещения.
14. Валовая, средняя и предельная выручка.
15. Условие максимизации прибыли.
16. ВВП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП.
17. Безработица: определение, причины, формы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Политика государства в области занятости.
18. Инфляция: определение, формы, виды. Инфляция спроса и предложения. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.
19. Социально-экономические последствия инфляции.
20. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит. Государственный долг и его последствия.
21. Налоговая система. Налоги: определение, функции и их виды. Принципы налогообложения.
22. Денежная масса. Денежные агрегаты.
23. Структура банковской системы. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка.
24. Экономический цикл. Классификация циклов. Длинные волны Кондратьева. Основные теории циклов. Эффект мультипликатора. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
25. Международные экономические отношения. Открытая и закрытая экономика. Мировая торговля. Теория сравнительных преимуществ. Международное движение капитала и рабочей силы.
26. Платежный баланс. Международная валютная система. Системы валютных курсов. Обменный курс. Паритет покупательной способности.

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

Экзамен выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать	Хорошо	75-89

		информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-74
Неудовлетворительный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания зачета и экзамена - на последнем занятии семестра по предмету. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает зачет и экзамен по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции
УК-9: ИУК-9.1.:

Код компетенции	УК-9
Формулировка компетенции	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

Время выполнения заданий: не более 20 минут

1. Какую общую черту имеет рынок совершенной и монополистической конкуренции?
 - а) выпускаются дифференцированные товары
 - б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов
 - в) выпускаются однородные товары
 - г) рыночное поведение фирмы зависит от реакции конкурентов.
2. Какую совокупность рассматривают в качестве производительных сил общества?
 - а) технологии и организации производства
 - б) средств производства и научно-технического прогресса
 - в) рабочей силы и средств производства
 - г) средств труда и предметов труда
3. На что распадается вся совокупность произведённых продуктов труда?
 - а) на средства производства и предметы потребления
 - б) на рабочую силу и средства труда
 - в) на предметы труда и средства труда
 - г) на предметы труда и продукты труда
4. Что включают в себя средства производства?
 - а) рабочую силу и предметы труда
 - б) рабочую силу и средства труда
 - в) предметы труда и средства труда
 - г) предметы труда и продукты труда
5. Как называется процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте?
 - а) распределением
 - б) обменом
 - в) производством
 - г) потреблением

Задание для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции
 УК-9: ИУК-9.2.:

Код компетенции	УК-9
Формулировка компетенции	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

1. О каком понятии идёт речь? _____ - это совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции (товаров и услуг), произведенной в экономике страны за год, независимо от источника использованных ресурсов.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Номер правильного ответа	а	в	а	в	а

Ключ к практическому заданию:

Валовой внутренний продукт.

Критерии оценивания: Отлично - 100 % (5 правильных ответов), Хорошо – 80 % (4 правильных ответа), Удовлетворительно – 60 % (3 правильных ответа), Неудовлетворительно - менее 50 % (менее 3 правильных ответов).

Задание для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции:
ПК- 1: ИПК-1.1.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Время выполнения задания: не более 5 минут

1. Восполни пропуск:

« _____ обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике».

Ключ к практическому заданию:

Цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения.

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;

- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	75-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-74
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанной компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок

«удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.